**Lesson Plan – Day 3 – June 25, 2014**

Write on the board

25 (vinte e cinco) de junho

Hoje é quarta-feira (Que dia é amanhã?)

Play before the beginning of class - Expresso 2222 by Gilberto Gil - <http://www.youtube.com/watch?v=wVEZzX214FQ>

**Tasks for the day:**

**1 – Have a short conversation saying what you do and talking briefly about your personality.**

**2 - Find-out when the classmates’ birthdays are.**

Hoje:

1 – Cognatos – conversa

2 – As coisas na sala e na mochila

3 – Os números

4 – Meses do ano

**Warm-up activity (10 minutes) \*\*\* Write the - Tu és …? on the board.**

**Step 1 –** Using the hand-out from the last class (Econtre alguém que…) ask students to mingle in the classroom. Keep the list of cognates from Pg. 12 on the board. Ask students to pay attention the most common descriptions. Also, ask student to use the vocab. from the day before and ask – O que você faz?

\*\*\*\*\*\*Project the vocabulary for the jobs/school on the board\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Step 2 - Follow-up (5-8 minutes)**

Go over some of the answers with the class (Quem é materialista? / Quem é sentimental? Quem é tímido?/ Quem é lógico?/ E quem é ilógico?)

O Dakota, o Jonathan e o Toni são românticos, se lembram? Mais alguém? Eu também sou romântico.

**Step 3 - The Personality of our class – A personalidade da nossa sala (5 – 10 minutes)**

Using a word cloud program (<http://www.abcya.com/word_clouds.htm>) type up the most common answer for each student. Start by typing up the românticos and do another 5 or 6 words. Now create a word cloud for the class.

**ACTIVITY 2 – Classroom items. (10 -15 minutes)**

Project page 13 from Ponto de Encontro. Repeat the vocabulary with students. Now ask students to create a list of things with some of the items they have in their backpacks (limit the list to: caderno, caneta, lápis, computador, penal, celular, and one or two other common items. They have to put a number next to it (e.g. 5 canetas). Each group has to write their lists on the board. Quem tem mais coisas?

After the lists are written down, see if students know how to say the numbers. Ask students to write on the board.

**ACTIVITY 3 – (5-10 minutes) -** Using the numbers from the activity before repeat them with students. Show the numbers chart on page 16.

Revisão – duas casas - 1 casa

\_\_\_\_\_ carros - 1 carro

Dictation – I will dictate a list of numbers, write them down.

19, 38, 76, 95 40, 14, 91, 56

Now it is the students turn – Ask them to write down 5 numbers randomly from 0 to 90. After they should do the dictation with a partner.

**ACTIVITY 4 – Meses do ano – Go to page 17 and repeat the months with students. (10 – 15 minutes)**

Using the hand-out on birthdays, ask students to find out their classmates birthdays. \*\*\*\* Model the activity first \*\*\*\*\* Go over the important expressions (write them on the board or project them)

Then ask students to mingle and to talk to as many classmates as they can. Important – they should try to find out if someone has the same birthday as they do. If someone has the same birthday on the same day and month they will get a little prize (chocolates).

**ACTIVITY 5 – Show the Folha de Comunicação in Gauchospace + 10 most common sentences in Portuguese. (10-15 minutes)** [**http://www.youtube.com/watch?v=HX3mDTbfkEs**](http://www.youtube.com/watch?v=HX3mDTbfkEs)

**Back-up activites**

**Go over Despedidas. Page 7**

**Para Escutar. Page 9**

HAND-OUT

**Cognatos – Encontre alguém que é...**

Use a pergunta: Você é...?

Use – o – para homens e

- a – para mulheres

**Exemplo: Peter: Você é calma?**

**Sarah: Sim, eu sou calma.**

**ou Não, eu não sou calma.**

Estudante A

|  |
| --- |
| **Encontre alguém que é...** |
| criativo/a |
| ambicioso/a |
| atlético/a |
| generoso/a |
| impulsivo/a |
| introvertido/a |
| nervoso/a |
| religioso/a |
| sério/a |
| tímido/a |
| calmo/a |

Exercício adaptado para a Lição Preliminar do *Ponto de Encontro,* página 12

**Cognatos – Encontre alguém que é...**

Use a pergunta: Você é...?

Use – o – para homens e

- a – para mulheres

**Exemplo: Peter: Você é calma?**

**Sarah: Sim, eu sou calma.**

**ou Não, eu não sou calma.**

Estudante B

|  |
| --- |
| **Encontre alguém que é...** |
| agressiva/o |
| extrovertida/o |
| atlética/o |
| corajosa/o |
| romântica/o |
| impulsiva/o |
| moderna/o |
| Sincera/o |
| lógica/o |
| tímida/o |
| calma/o |

Quando é o seu aniversário?

Meses do ano: **Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho,**

**Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, e Dezembro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome dos alunos** | **Dia** | **Mês** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Exemplo de Resposta:** É no dia 3 de maio.

E o seu?

**Expressões Úteis:**

Jóia! Beleza! Que legal! Parabéns!

Que coincidência!! O quê? Mesmo?

Você tá brincando! O meu também! Feliz Aniversário!!!